

important. Rules can help keep things in order. We need to follow the rules in different situations.

We should do chores at home. It teaches us responsibility. We are not supposed to take mobile phones to school. Students must pay attention to schoolwork. In public places,

environmental and traffic rules should be kept in mind. We need to keep public areas orderly and show respect to others.

Although rules may seem strict, they help keep us safe. If we follow them, we can make the world a better place.

Module 5 Look after yourself

A 单元同步训练

Unit 1 We'd better get you to hospital.

刷基础

- 1. missing 2. blind 3. hurt
- 4. knee(s)
- 5. agreement 句意为：他的家人都同意他们应该取消这次旅行。in agreement 意为“同意”，符合语境。故填 agreement。
- 6. slowly 句意为：老师说得很慢而仔细，以便我们能更好地理解她的话。根据 speaks 和 and carefully 可知，此处用副词修饰动词 speaks。故填 slowly。
- 7. broken 句意为：玛丽因为摔断了腿，必须待在床上。根据语境可知，此处表示发生在过去的动作对现在有影响，因此用现在完成时，空前有 has，故填 broken。
- 8. fell 根据 when he was running down 和语境可知此处时态应用一般过去时，故填 fall 的过去式 fell。
- 9. arrive had better do sth 意为“最好做某事”，为固定用法。故填动词原形 arrive。
- 10. call off
- 11. catch up with
- 12. Our art teacher encourages us to look for colourful/colorful things in life.
- 13. We are supposed to/should look after our parents when we grow up.

刷能力

快速对答案	1—5	B	A	G	E	C
-------	-----	---	---	---	---	---

- 1. B 根据“What's the matter, Jessica?”可知，选 B (我的腿疼。)符合语境。故选 B 项。
- 2. A 根据“Does that hurt?”可知应用 Yes 或 No

知识拓展 agreement 意为“协议；协定”时，为可数名词；意为“同意”时，为不可数名词，其反义词为 disagreement，意为“分歧；意见不合”。

知识拓展 do harm to 也表示“对……有害”。

- 回答，选项 A (是的，疼得厉害。)符合语境。故选 A 项。
- 3. G 根据“Do you do a lot of exercise these days?”及“Yes, I do.”可知，选项 G (我想在下个月的运动会上跑步。)符合语境。故选 G 项。
- 4. E 根据“Don't exercise for a week.”及“For a week?”可知，选项 E (运动会怎么办?)符合语境。故选 E 项。
- 5. C 根据“Don't think about it for a week.”并结合上文可知，选项 C (然后慢慢地再次开始。)符合语境。故选 C 项。

Unit 2 Get off the sofa!

刷基础

- 1. physical/personal 2. require 3. while
- 4. effort/energy 5. expected
- 6. rules 句意为：你必须学习一些游戏规则，然后你会比其他玩得更好。some 后接可数名词复数或不可数名词，rule 意为“规则”，为可数名词。故填 rules。
- 7. worried/worrying 句意为：我担心离开我的朋友去一所新学校。worry 意为“担心；担忧”，作动词，其形容词形式为 worried，意为“担心的；担忧的”，be worried about 意为“担心；担忧”，符合语境；此处也可用现在进行时，结合空前的 I'm 可知此处应用动词 worry 的-ing 形式。故填 worried/worrying。
- 8. harmful 句意为：——不要像那样躺在床上看书。这会对你的眼睛有害。——好的。我不要再做了。根据设空所在句的前一句可知躺在床上看书对眼睛有害。be harmful to 意为“对……有害”，符合语境。故填 harmful。
- 9. healthier 句意为：你的饮食越均衡，你就越健康。“the + 比较级，the + 比较级”意为

- “越……,越……”,结合 you will be 可知用 health 的形容词形式,其比较级为 healthier。故填 healthier。
10. **will celebrate** 句意为:下周我们将庆祝我们的结婚五周年纪念日。根据 next week 可知,此处用一般将来时。故填 will celebrate。
11. **ninetieth** 句意为:我的祖母 89 岁了。下个月是她的 90 岁生日。根据 “My grandmother is 89 years old.” 并结合所给词可知此处表示 “第九十”,应用序数词 ninetieth。
12. **Playing** 句意为:玩电脑游戏太久对青少年不好。根据 computer games 并结合备选词可知用 play;分析句子结构可知此处应用动名词作主语。句首单词首字母大写,故填 Playing。
13. **difficulties** 句意为:不管我们有多少困难,我相信所有的问题最终都能被解决。根据语境并结合备选词可知,此处应用 difficult 的名词形式 difficulty;结合 how many 可知用其复数形式。故填 difficulties。
14. **are** 由后一句可知此处时态为一般现在时,根据 Here 及主语 some ideas 可知应填 be 动词的复数形式 are。
15. **to do** 句意为:我们应该努力做到最好,我们的梦想就会实现。do one’s best 意为 “尽某人最大努力”,符合语境;make an effort to do sth 意为 “努力做某事”,为固定搭配。故填 to do。
16. **Thanks to**
17. **think about/of** 18. **get off**
19. **The doctor advised me to take exercise at least four times a week to keep fit/healthy. /The doctor suggested (that) I (should) take exercise at least four times a week to keep fit/healthy.**
20. **Health/Medical care helps people (to) live/lead a healthier life.**

刷能力

完形填空·语篇导读 本文主要介绍了作者学习太极拳的经历。通过练习太极拳,作者不仅变得更健康,也更好地理解了中国文化。

快速对答案	1—5	A	D	C	B	C
	6—10	B	C	B	D	A
	11—15	D	B	B	D	A

知识拓展

thanks to 意为 “多亏”,其后不能接动词原形,应接名词、代词或动名词。

知识拓展

advise 意为 “建议”,advise sb to do sth 意为 “建议某人做某事”。suggest 意为 “建议”,suggest (that) sb (should) do sth 意为 “建议某人应该做某事”。

1. **A** 句意为:当我的朋友建议我们加入新的太极拳俱乐部时,我以为他在开玩笑。joke 意为 “开玩笑”;wait 意为 “等待”;read 意为 “读”;explain 意为 “解释”。根据 “I always believed t’ai chi was for old people.” 可知作者认为太极拳是给老人准备的,所以当朋友建议加入太极拳俱乐部时,作者认为朋友在开玩笑。故选 A 项。
2. **D** 句意为:然而,上完第一节课后,我意识到我错了。forget 意为 “忘记”;dream 意为 “梦想”;require 意为 “需要”;realise 意为 “意识到”。根据 that I was wrong 和语境可知作者是意识到自己之前的想法错了。故选 D 项。
3. **C** 句意为:太极拳对我的身体和思想都造成了很大的变化。decision 意为 “决定”;problem 意为 “问题”;change 意为 “变化”;love 意为 “爱”。根据 both in my body and mind 及下文可知作者的身体和思想都有了变化。故选 C 项。
4. **B** 句意为:按照指示,我试图单腿站立。根据 standing on one leg 可知是单脚站立。故选 B 项。
5. **C** 句意为:这似乎并不难,但我还是失败了很多次。fear 意为 “害怕”;wish 意为 “希望”;fail 意为 “失败”;receive 意为 “收到”。根据 “It seemed that it was not a hard one, but I still...” 可知虽然不是很难,但是作者仍然失败了很多次。故选 C 项。
6. **B** 句意为:很快,一遍又一遍的练习让我感到无聊和疲惫。lazy 意为 “懒惰的”;tired 意为 “劳累的”;afraid 意为 “害怕的”;hungry 意为 “饿的”。根据 “bored and... from practising over and over again” 可知一次一次地练习后,作者很劳累。故选 B 项。
7. **C** 句意为:我开始怀疑自己。thank 意为 “感谢”;praise 意为 “赞扬”;doubt 意为 “怀疑”;control 意为 “控制”。根据 “It seemed that it was not a hard one, but I still...” 可知虽然不是很难,但是作者仍然失败了很多次,所以作者开始怀疑自己。故选 C 项。
8. **B** 句意为:也许我在这种锻炼方面真的很弱。right 意为 “正确的”;weak 意为 “弱的”;strict 意为 “严格的”;interested 意为 “感兴趣”。

的”。根据 “It seemed that it was not a hard one, but I still...”可知虽然不是很难,但是作者仍然失败了很多次,所以作者认为自己在太极拳这项运动上比较弱。故选 B 项。

9. D 句意为:一步一步地,我取得了进步。friend 意为“朋友”;mistake 意为“错误”;noise 意为“噪声”;progress 意为“进步”。根据 “Later, I was able to do more difficult actions...”可知作者取得了进步。故选 D 项。

10. A 句意为:我对太极拳的喜爱变得强烈起来。strong 意为“强的”;quiet 意为“安静的”;strange 意为“奇怪的”;important 意为“重要的”。根据 “I even wanted to look into the ancient Chinese culture behind t'ai chi.”可知作者对太极拳的爱变得强烈起来,甚至想了解太极拳背后的中国古代文化。故选 A 项。

11. D 句意为:练习它有助于通过对立面来保持平衡:左和右,上和下,吸气和呼气……habit 意为“习惯”;chance 意为“机会”;ability 意为“能力”;opposite 意为“对立面”。根据 left and right 可知左右是对立面。故选 D 项。

12. B 句意见上一题解析。on 意为“继续地”;down 意为“向下”;off 意为“离开”;away 意为“离开”。上和下是对立面。故选 B 项。

13. B 句意为:最后,太极拳带来一种身体平衡和心灵平静的状态。world 意为“世界”;mind 意为“思想”;life 意为“生活”;thought 意为“想法”。根据 “body balance and... peace”及上文的 both in my body and mind 可知是身体平衡和心灵平静。故选 B 项。

14. D 句意为:现在我可以诚实地说,它帮助我变得健康多了。safe 意为“安全的”;heavy 意为“重的”;proud 意为“骄傲的”;healthy 意为“健康的”。根据 “I sleep better at night, and I am more active during the day.”可知作者变得更健康。故选 D 项。

15. A 句意为:更重要的是,练习太极拳让我更好地理解了中国文化。understand 意为“理解”;teach 意为“教”;translate 意为“翻译”;encourage 意为“鼓励”。根据 the Chinese

温馨提示
progress 意为“进步”,为不可数名词;make great progress 意为“取得巨大进步”。

温馨提示
过去进行时表示过去某一时刻或某一时间段正在进行的动作。

culture 和语境可知是理解中国文化。故选 A 项。

阅读理解·语篇导读 本文主要介绍了家中应配备的五种医疗用品。

快速对答案	16—20	B	A	C	C	B
-------	-------	---	---	---	---	---

16. B 细节理解题。根据第一段的 As a doctor who works with heart patients 可知选 B 项。

17. A 细节理解题。根据第二段的 “We all know it’s smart to have canned food or a flashlight for emergencies, right? Well, medical stuff is just as important”可知作者将医疗用品比作罐装食品或手电筒。故选 A 项。

18. C 细节理解题。根据 “a thermometer... checks my temperature with a light on my forehead.”可知,此处指的是 C 项。

19. C 细节理解题。文中明确提到家中保存的五种医疗用品:oximeter、blood pressure monitor、thermometer、eyewash 和 humidifier。故选 C 项。

20. B 推理判断题。文章开头作者讲述了自己被玻璃划伤的个人经历,之后通过列举五个具体的医疗用品来提供建议,故文章以分享个人经历和提供建议的方式展开。故选 B 项。

Unit 3 Language in use

刷语法

1. moves 句意为:这个男孩问他的父亲地球是否绕着太阳转。宾语从句表达的是客观事实,不论主句时态如何,从句时态应用一般现在时。从句主语为第三人称单数,故填 moves。

2. will disappear 句意为:我们希望交通堵塞的问题在不久的将来会消失。根据 in the near future 可知用一般将来时。

3. was having 根据语境可知,此处强调在过去的时点正在发生的动作,用过去进行时,且主语 Peter 为第三人称单数,故填 was having。

4. are producing/produce 句意为:如今人类活动(正在)产生大量的二氧化碳和其他气

- 体。根据 Nowadays 可知,句子时态为现在进行时或一般现在时,主语 human activities 为复数,故填 are producing/produce。
5. **has won** 句意为:自投入使用以来,成都熊猫主题火车站赢得了游客的欢迎。根据 since 从句可知,主句时态用现在完成时;主语 The panda-themed railway station 为第三人称单数,故填 has won。
6. **hugged** 句意为:当吉米看到他亲近的朋友时,他拥抱了他。根据 saw 可知,此句用一般过去时。hug 意为“拥抱”,作动词,其过去式为 hugged。故填 hugged。
7. **begins** 此句是谚语,表述一般性事实,应用一般现在时。主语为 A journey,动词用第三人称单数形式。故填 begins。
8. **failed** 句意为:上周我妹妹没通过烹饪考试,因为她把东西烧焦了。根据时间状语 Last week 可知用一般过去时,故填 failed。
9. **aren't any/are no** 10. **Did; read**
11. **hasn't; yet** 12. **What did**
13. **has been**
1. **read** read newspapers 意为“读报纸”,符合语境;can 后用动词原形,故填 read。
2. **something** something new 意为“新的东西”,符合语境。此处为肯定句,故填 something。
3. **physical** 结合 exercise in the morning 及备选词可知此处应填 physical,表示“体育锻炼”。
4. **Thanks** thanks to 为固定搭配,意为“多亏”;设空处位于句首,故填 Thanks。
5. **expects** 根据语境可知,此处表示她期望活到一百岁,主语为 She,且时态为一般现在时,故填 expects。
6. **healthy** 句意为:上周,一位杂志记者采访了她,询问她是怎样保持如此年轻和健康的。根据 young 和 and 可知,此处应填形容词,结合语境及所给词,故填 healthy。
7. **at** 固定搭配 at least 意为“至少”,符合语境。故填 at。
8. **effort** make an effort to do sth 意为“努力做某事”,符合语境。故填 effort。
9. **school** 根据下文的“I know a man who entered a medical college when he was 70 years

链接狂 K
动词的时态的
详细讲解见狂
K 重点 P28。

知识拓展
英语中
something、
anything、
nothing 等不
定代词被形容
词修饰时,形
容词要后置。

- old.”并结合备选词可知,此处表示不要认为自己年纪太大而不能回到学校。故填 school。
10. **to stay** 结合所给词可知应用 stay young,意为“保持年轻”,此处应用动词不定式结构作从句真正的主语。故填 to stay。

B 阅读综合素养提升训练



刷素养

阅读还原·语篇导读 本文是一篇说明文,介绍了一些保持健康的好习惯。

快速对答案	1—4	B	C	A	E
-------	-----	---	---	---	---

1. **B** 根据“Sometimes it may seem difficult to improve our health.”以及下文内容可知,选项 B(如果是这样,下面的健康习惯可能会帮助你。)符合语境。故选 B 项。
2. **C** 根据“Poor sleep can influence our memory and learning.”可知此处和睡眠有关,选项 C(有充足的睡眠。)符合语境。故选 C 项。
3. **A** 根据“Walking is an easy way to exercise.”可知此处和散步有关,选项 A(当你走路时,你会看到你周围的美丽的世界。)符合语境。故选 A 项。
4. **E** 根据“Social groups can provide support. They might include sports teams, art or music groups. The people in the group can offer advice and help each other in difficult times.”可知此处与加入社交群体有关,选项 E(此外,在一个群体中让你的大脑保持忙碌。)符合语境。故选 E 项。

任务型阅读·语篇导读 本文主要讲述了作者通过和一只狗散步成功减肥的故事。

5. **body; herself** 根据“I didn’t like my body, and I didn’t like myself.”可知答案。
6. **family; who/that** 根据第二段的“My family is big. I have three sisters and two brothers. They’re all thin and healthy.”可知作者有一个大家庭,a 后加可数名词单数;第二空引导定语从句,先行词是人,关系词在从句中作主语,用 who/that。
7. **fatter/heavier; terrible** 根据“He was fatter than me!”可知那个人比作者胖/重,第一个空用比较级 fatter/heavier;根据“His life was terrible.”可知他的生活很糟糕。
8. **filled; sadness** 根据“Her eyes were sad.”

可知她的眼睛里充满了悲伤,be filled with 意为“充满”,后加不可数名词 sadness。

9. **walking; lost** 根据“Every day, we walked together.”和“After one year, I was much thinner and weighed 70 kg.”可知在散步一年之后,作者成功减肥,介词 of 后加动名词,故第一空填 walking;lose weight 意为“减肥”,句子用一般过去时,谓语动词用 lost。

阅读表达·语篇导读 本文主要讲述了政府启动的“体重管理年”三年行动计划。

10. **Three years.** 根据第二段第一句可知计划时长为三年。

11. **To help people understand the importance of controlling a healthy weight.** 根据“This aims to help people understand the importance of controlling a healthy weight.”可知答案。

12. **Schools will encourage students to eat a balanced diet and to play sports more often.** 根据“Students are encouraged to eat a balanced diet and to play sports more often.”可知答案。

模块限时检测

刷速度

完形填空·语篇导读 本文主要讲述了几种意外情况及如何保护自身安全。

快速对答案	1—5	D	B	A	C	C
	6—10	A	C	D	B	A

1. **D** 句意为:学校中主要事故是什么?根据第二段的 the main accidents at school 可知,此处指事故。故选 D 项。
2. **B** 句意为:……人群因害怕或兴奋突然开始朝同一方向跑动。根据语境可知,此处表示人群朝同一方向跑动。故选 B 项。
3. **A** 句意为:地震是地球表面的突然摇晃。根据语境和常识可知,此处表示地震是地球表面的突然摇晃。故选 A 项。
4. **C** 根据语境可知,此处表示踩踏发生在拥挤环境中。故选 C 项。
5. **C** 根据语境和常识可知,踩踏事故中人们会互相推挤。故选 C 项。
6. **A** 句意为:地震发生时,你可以快速到桌下

知识拓展
put on weight
意为“体重增加”。

知识拓展
aim to do sth
意为“旨在做某事”。

- 并抓牢。根据语境和常识可知,地震时应快速躲到桌下。故选 A 项。
7. **C** 句意为:如果你在户外,寻找一个合适的地方,远离建筑、树木和电线。根据语境可知,此处表示寻找一个合适的地方。故选 C 项。
8. **D** 句意为:有火灾时,快速离开教室。根据语境可知,此处表示火灾时要快速离开教室。故选 D 项。
9. **B** 句意为:放湿的东西在你的口鼻处是更好的。根据语境及常识可知,此处表示用湿的东西捂住口鼻。故选 B 项。
10. **A** 句意为:所以当你想要出去时,你应使自己贴近地面。根据语境可知,此处表示当你想要出去时。故选 A 项。

阅读 A 篇·语篇导读 本文主要介绍了在学校保持安全的方法。

快速对答案	11—13	C	B	D
-------	-------	---	---	---

11. **C** 细节理解题。根据“Protect yourself from dangers.”下的“Remember to warm up your body before running or exercising.”可知选 C 项。
12. **B** 细节理解题。根据“Never do any of the following things.”下的“Playing with fire.”“Fighting with others.”及“Bringing knives to school.”可知选 B 项。
13. **D** 推理判断题。根据“We should learn to protect ourselves from every possible danger. The following notices in the school will help you.”及后文可知本文是写给学生的。故选 D 项。

阅读 B 篇·语篇导读 本文主要介绍了如何正确洗手。

快速对答案	14—18	D	A	B	A	C
-------	-------	---	---	---	---	---

14. **D** 推理判断题。根据“How do you know the length of 15—20 seconds? You can sing ABC Song.”可知可以通过唱这首歌知道洗手的时长。故选 D 项。
15. **A** 词义猜测题。根据“You can sing ABC Song. By the time you get to the last note, your hands will be clean!”可知,此处表示唱到最后一个音符,手就洗好了,所以 note 意为“音符”。故选 A 项。

16. **B** 细节理解题。根据“Always use soap to wash your hands.”“You should wash your hands for 15—20 seconds.”和第四段最后一句可知,文中并没有提到用干净的毛巾擦干手。故选 B 项。

17. **A** 推理判断题。根据“Many illnesses are caused by germs, so you should often wash your hands.”可知,细菌可以导致很多疾病,所以要勤洗手,此处表明我们要经常洗手的原因。故选 A 项。

18. **C** 主旨大意题。根据“Do you know how to wash your hands correctly?”以及下文介绍的洗手方法可知,本文主要介绍如何正确洗手。故选 C 项。

阅读 C 篇·语篇导读 本文主要介绍了孩子们如何在与陌生人接触时保护自己。

快速对答案 19—23 F E A D C

19. **F** 根据上文可知,此空应该介绍什么是“在街上保持机灵”,F 选项符合语境,故选 F 项。

20. **E** 根据下文可知,此处与陌生人是否危险有关,E 选项(大多数陌生人并不危险,不会做任何伤害孩子的事情。)符合语境,故选 E 项。

21. **A** 根据上下文可知,此处指陌生人向你走近并寻求帮助时,你不予理睬,A 选项(甚至不要回答。)符合语境,故选 A 项。

22. **D** 根据上下文可知,此空与陌生人的车辆有关,D 选项(如果一个陌生人停下他/她的车,让你搭便车,不要上车。)符合语境,故选 D 项。

23. **C** 根据下文“There are lots of ways to find out kids’ names.”可知,此空与知道小孩的名字有关,C 选项符合语境,故选 C 项。

阅读 D 篇·语篇导读 本文主要介绍了“垃圾睡眠”的相关信息。

24. **500/Five hundred (kids)**. 根据“The survey was done among 1,000 British kids from 12 to 16. It is found that 50% of them got just 4 to 7 hours’ sleep every day.”可知有 500 个孩子。

25. **Yes, they did.** 根据第四段可知答案。

26. **It means you don’t get enough sleep and that the quality of the sleep is low**

知识拓展

spend time on/ (in) doing sth 意为“在某事上花费时间/花费时间做某事”。

知识拓展

the number of 意为“……的数量”,后加可数名词复数,作主语时,谓动词用第三人称单数形式;a number of 意为“大量的”,后加可数名词复数,作主语时,谓动词用复数形式。

too. 根据“We call it ‘junk sleep’. It means you don’t get enough sleep and that the quality of the sleep is low too.”可知答案。

27. **They should spend less time on the electronic products.** 根据“Dr Chris suggested that... teenagers should spend less time on the electronic products.”可知答案。

28. **It is mainly about “junk sleep”./It mainly talks about “junk sleep”./Junk sleep.** 通读全文可知,本文主要介绍了“垃圾睡眠”的相关信息。

29. **Are you trying to lose weight/Are you going to be an athlete/...** 根据“Not exactly. I love doing some exercise.”可知,此处应该推测对方跑步的目的。

30. **It gives me more energy/It makes me fresh/...** 根据“I love doing some exercise.”可知,此处应是说运动带给自己的好处。

31. **It certainly will/I agree/...** 根据上文可知,罗宾的老师说艺术可以帮助一个人更好地思考、学习和生活,此处迈克对此表示赞同。

32. **When are the lessons/When does the teacher give lessons/...** 根据“On Mondays and Wednesdays.”及上文提到的 lessons 可知,此处询问上课的时间。

33. **It’s Sunday today/It’s Tuesday today/...** 根据“On Mondays and Wednesdays.”和“I can go tomorrow.”可知,课程在周一和周三,明天可以去上课,所以此处可表示今天是周日或周二。

34. **the** 根据 has doubled 可知,此处指肥胖者的数量。the number of 意为“……的数量”,符合语境。

35. **has** 根据 say 及上下文可知,从句时态应用一般现在时;从句的主语为 it,故应用第三人称单数形式 has。

36. **and** 根据语境可知此处肯定句中表示并列,应用连词 and。

37. **more** 根据空后的 than 可知,此处应用 much 的比较级 more。

38. **if/when** 根据下文 If we eat them before a meal 可知,本句说的是在饭后吃的情况,应用 if 表示“如果”或用 when 表示“当……时”。

39. **take** may 为情态动词,其后应用动词原形。
40. **worried** 句意为:当我们感到焦虑或兴奋时,我们可能不想吃东西。此处 in feel 后作表语且指的是人的感觉,故填 worried,意为“焦虑的”。
41. **decided** 根据本句的时间状语 A long time ago 可知,此处应用一般过去时,故填动词的过去式 decided。
42. **giving** by 为介词,意为“通过”,后可加动词的-ing 形式。
43. **truth** tell the truth 意为“说实话”,符合语境,故填 truth。
44. 【参考范文】
Boys and girls, welcome to our English

知识拓展
decide 的名词形式为 decision, make a decision/decisions to do sth 意为“决定做某事”。

Broadcast! I'm Li Hua, the chairman of the students' union. Recently quite a few students in our school couldn't have lessons as usual because they had a cold. This affected their studies. In order to make you stronger, I'll give you some useful advice.

First, it's important to have healthy eating habits. You should eat more vegetables and fruits. Second, you'd better sleep well. Don't stay up late. Third, do exercise every day. You can take a walk. Besides, a good attitude towards life is also good for your health.

I'm looking forward to seeing you in good health! That's all! Thanks for your listening!

Module 6 Eating together

A 单元同步训练

Unit 1 When is the school-leavers' party?

刷基础

1. **calendar** 2. **Italians** 3. **spoons**
4. **heat** 5. **balloon**
6. **invitation** 句意为:——迈克在信中邀请我们去参观他的家乡。——我们要接受他的邀请吗? 我们已经三年没见他了。根据 accept his 可知空处应用名词作宾语,且此处表示单数含义,故填 invitation。
7. **was chosen** 句意为:上周,不仅是这对双胞胎,杰克也被毫无疑问地选为队长。根据 last week 可知,时态为一般过去时,根据语境,主语与动词 choose 之间是被动关系,“Not only... but also...”遵循“就近原则”,be 动词用 was。故填 was chosen。
8. **paintings** 句意为:这个博物馆有很多名画。人们来这里欣赏艺术之美。根据 This museum has a lot of famous 可知,设空处填 paint 的名词形式 painting 作宾语,表示“画”,且为可数名词,a lot of 接可数名词复数形式。故填 paintings。
9. **knives** 句意为:不像我们中国人,西方人用刀和叉吃饭。根据 and forks 可知用 knife 的复数形式 knives。
10. **shouting** it is no good doing sth 为固定搭配,意为“做某事没有用”。

温馨提示
以 -l/-fe 结尾的可数名词变复数时,通常把 -l/-fe 变成 v,再加 -es,例如 half 的复数形式为 halves。但是 giraffe 除外,其复数形式为 giraffes 或 giraffe。

11. **heat up**
12. **to prepare; for**
13. **be made with**
14. **A party will be held in my friend's home next month.**

刷能力

- | | | | | | | |
|-------|-----|---|---|---|---|---|
| 快速对答案 | 1—5 | F | G | E | B | A |
|-------|-----|---|---|---|---|---|
1. **F** 根据 “I'm very glad you could come.” 及答语 “Thank you.” 可知,说话人对于对方的到来表示欢迎,接下来要引领对方就座,F 项符合语境。
2. **G** 根据 “Guangdong food is a bit light and Anhui food is of rich taste.” 可知,此处询问菜式的区别,G 项符合语境。
3. **E** 结合后一句 “They are very good in colour and taste.” 及选项可知,E 项(中国菜是精心准备的。)符合语境。
4. **B** 根据答语 “Yes, it's the most delicious dinner I've had.” 可知,此处应询问是否喜欢这顿饭,B 项符合语境。
5. **A** 根据 “Yes, it's the most delicious dinner I've had.” 可知,对方喜欢这顿饭,A 项(我很高兴你喜欢它。)符合语境。

Unit 2 Knives and forks are used for most Western food.

刷基础

1. **cross** 2. **similar** 3. **wings**